

PROGRAMA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO- FORMACAMPO
TERRITÓRIO BACIA DO PARAMIRIM

RELATÓRIO PARCIAL



COORDENADORAS TERRITORIAIS:

Ruth de Oliveira Sousa
Maísa Dias Brandão Souza

Setembro
2023

Introdução

Esse relatório tem como objetivo apresentar parcialmente as ações do Programa Formacampo/2023 desenvolvidas pelo Território Bacia do Paramirim-BA, a partir da implementação do Programa de Formação de Professores do Campo, o qual emanou do Grupo de Estudos e Pesquisas em Movimentos Sociais, Diversidade e Educação do Campo e Cidade (GEPEMDECC).

O Território Bacia do Paramirim-BA, conta com 400 professores inscritos no programa, distribuídos em 6 municípios ativos, são eles: Botuporã, Erico Cardoso, Caturama, Ibipitanga, Macaúbas e Paramirim. Os municípios supracitados aderiram ao programa através do formulário encaminhado aos/as Secretários/as de Educação dos Municípios, que ao aderir ao programa, passaram a fazer parte da Formação de professores, se juntando as 260 cidades que aderiram ao programa.

1 Breve contextualização sobre o Território da Bacia do Paramirim

O Território de Identidade Bacia do Paramirim, localiza-se integralmente no semiárido baiano, no chamado Polígono das Secas. É composto por nove municípios: Boquira, Botuporã, Caturama, Érico Cardoso, Ibipitanga, Macaúbas, Paramirim, Rio do Pires e Tanque Novo, com área total de 10,1 mil quilômetros quadrados. De acordo com o censo 2022, os três maiores municípios são Macaúbas (41.859 pessoas), Boquira (19.322 pessoas) e Paramirim (20.347 pessoas).

O Território Bacia do Paramirim é o segundo menor Território de Identidade da Bahia, de acordo com o IBGE (2022), e está localizado no Centro-Sul Baiano, situado em meio aos Territórios de Identidade, Velho Chico, Chapada Diamantina e Sertão Produtivo, como identificado na figura 1.

Figura 1- Mapa do Território de Identidade da Bacia do Paramirim/Bahia



FONTE: <https://macaubaseducacao.blogspot.com/>

O Rio Paramirim, que batiza o território é a principal fonte hídrica da região. O rio nasce nas serras dos municípios de Érico Cardoso, Caturama e Paramirim, mas corta também os municípios de Botuporã, Macaúbas e Boquira, além de outros municípios que integram a bacia do rio São Francisco.

Integralmente no semiárido baiano, no chamado Polígono da Seca, e apresenta a menor taxa de urbanização no estado com 36,2%, segundo o IBGE (2010). As temperaturas oscilam, em média, entre 19°C e 25°C. As chuvas costumam se concentrar entre a primavera e o verão.

Mesmo com a redução da população residente no campo ao longo da década, o Território Bacia do Paramirim, segue como predominantemente rural. Somente 36,2% dos domicílios do território são urbanos, embora somente 29,2% estivessem nessa situação no Censo anterior do IBGE, em 2022. Uma das principais atividades econômicas do território para a subsistência, acentua-se no cultivo milho, mandioca, além da caprino-ovinocultura e rebanho bovino.

2 Dados do repositório do Formacampo 2023

Os dados coletados foram realizados através das planilhas do repositório do Formacampo, disponibilizados via *google drive*, que traz um resumo das atividades realizadas pelos cursistas da formação continuada para professores e professoras do campo (Formacampo). Essas ações são registradas via plataforma digital, que faz um levantamento específico das atividades enviadas como: adesão dos municípios,

freqüência das lives, escritos no mini-cursos e atividade assíncronas enviadas. Segundo Faleiros et. al (2016, p. 02), “as pesquisas com o uso do ambiente virtual mostram-se como uma tendência atual para a coleta de dados, preferida pela maioria dos sujeitos dos estudos”. De acordo ainda com esse autor,

A utilização da internet, como recurso auxiliar de troca e disseminação de informações, possibilita a melhoria e a agilidade do processo de pesquisa. Além de permitir ao pesquisador o contato rápido e preciso com os indivíduos participantes do estudo. (FALEIROS et. al. 2016, p. 02).

Diante dessas perspectivas, as novas tecnologias de comunicação passam a desempenhar um papel importante neste processo, de Formação de professores do Campo, que tem como objetivo central realizar atividades de extensão, por meio da formação continuada dos profissionais que atuam na educação do campo. Moran (1997), ressalta que o uso de tecnologias aumenta os horizontes não só das escolas, porém de universidades, aumentando e fazendo com que as pessoas se comuniquem trocando dados e informações ou até mesmo realizando pesquisas.

Atualmente no mundo digital são várias as possibilidades de expressão de comunicação. Neste contexto, nós coordenadores territoriais do Território Bacia do Paramirim, por meio do aplicativo do whatsapp, e via ligações, mantemos contato direto com os coordenadores municipais das cidades que fizeram adesão ao programa, com orientações diárias e divulgações das ações do Formacampo.

Abaixo, no quadro1, apresentamos as cidades do Território Bacia do Paramirim, que aderiram ao programa Formacampo, bem como o produto final após mobilização dos sujeitos, não só que fazem parte do programa, mas a sociedade em geral, os movimentos sociais que lutam pela formação adequada dos professores do campo, que possam trabalhar junto com os alunos e comunidade, um currículo voltado para uma dinamização sócio-ambiental, cultural, colaborando no fortalecimento da coletividade.

Quadro 1- Número de municípios, inscritos, total de atividades e produto final.

Nº	Municípios	Nº de inscritos	Total quantidade de atividades enviadas	Qual o produto final no Formacampo em 2023?
01	Botuporã	41	24	PPP esta sendo reestruturado,

				Diretrizes Municipais da Educação do Campo em andamento.
02	Caturama	43	87	PPP , Diretrizes Municipais da Educação do Campo.
03	Erico Cardoso	94	78	PPP em reformulação, Diretrizes Municipais da Educação do Campo precisa ainda formar comissão municipal.
04	Ibipitanga	28	00*	PPP em reformulação.
05	Macaúbas	134	25	PPP em audiência pública, Diretrizes Municipais da Educação do Campo em andamento.
06	Paramirim	60	09	PPP em reformulação, Diretrizes Municipais da Educação do Campo não iniciado.

FONTE: elaborada pelas autoras com base nas informações do Formacampo, 2023

*O Município desistiu da adesão, alega sobrecarga de programas para da conta.

Podemos observar, que em alguns municípios, o Projeto Político Pedagógico (PPP) está em reformulação, na maioria dos municípios as Diretrizes Municipais da Educação do Campo já está em andamento. Sobre o número de inscritos a cidade que tem mais adesão de professores é a cidade de Macaúbas, no entanto com menor quantitativo de devolutivas de atividades. Proporcionalmente, as cidades que os cursistas enviam mais devolutivas das atividades assíncronas, são as cidades de Érico Cardoso e Caturama.

3 Inscrição nas frentes de trabalho

Neste cenário, as frentes de trabalho com os coordenadores territoriais a frente das formações, surgem como forma de proporcionar aos cursistas uma construção teórica com bases nas Diretrizes da Educação do Campo. Além desse pressuposto, a formação de professores cria condições para que o profissional se aproxime através de conteúdos reflexivos sobre os problemas sociais que afligem o campo, direcionando a um olhar mais crítico, com postura investigativa, bem como, construção de

possibilidades que busquem a transformação do papel da escola do campo em *prol* do compromisso ético/moral com os seus participantes.

3.1 BNCC no contexto de crise

Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Macaúbas
Bacia do Paramirim	Macaúbas
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Macaúbas
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Caturama
TOTAL	14 pessoas

3.2 Educação infantil

Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Serra do Ramalho
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
TOTAL	13 pessoas

3.3 Educação especial e inclusiva

Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Macaúbas
Bacia do Paramirim	Macaúbas
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
TOTAL	19 pessoas

3.4. Relações étnico racial

Bacia do Paramirim	Botuporã
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Macaúbas
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
TOTAL	8 pessoas

3.5 Financiamento da educação

Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
TOTAL	04 pessoas

3.6 Educação de jovens e adultos

Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
TOTAL	09 pessoas

3.7 Agroecologia para educadores

Bacia do Paramirim	Botuporã
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Caturama
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
Bacia do Paramirim	Érico Cardoso
TOTAL	05 pessoas

Através das análises dos dados disponibilizados no repositório do Formacampo, via *google drive*, há pouca inscrições nos minicursos da frente de trabalho, no entanto, quando consultamos o número de pessoas que acompanham e assinam a frequência do curso, a adesão é bem mais alta. Desta forma, percebemos que precisa –se ter maior incentivo aos cursista para realizar as inscrições, de modo que as lives apresentam um quantitativo considerável de pessoas acompanhando os curso.

A coordenação territorial ao identificar essa problemática, entrou em contato com os coordenadores municipais, para que fossem reforçadas as inscrições dos minicursos, assim como devolutiva de atividades.

4 Conclusões parciais

A formação continuada dos professores que atuam campo ao longo das últimas décadas vem ocupando lugar significativo nos debates educacionais contemporâneos, revelando-se como uma preocupação por parte do poder público, entre as universidades, centros de pesquisa e entre os docentes que estão atuando na escola, pois a educação se

concretiza, à medida que se realiza com e para estes sujeitos, de forma que alcancem sua própria autonomia.

È nesta perspectiva que o Formacampo, como uma formação para o/a professor/a do campo atua para fortalecer a realidade do exercício da cidadania dos sujeitos camponeses, através da prática pedagógica, sendo esta entendida como uma dimensão da transformação social dos sujeitos que tem raízes no campo.

Diante do apresentado, vale ressaltar que o Território Bacia do Paramirim, tem apresentado interesse em participar das lives formativas, dos encontros da frente de trabalho, buscando a cada momento dessa construção de aprendizagem, sobre a Educação do Campo, adquirir conhecimentos, estabelecer diálogos, realizar ações afirmativas da Educação do Campo, visto que a educação é para além da escola, sendo assim a educação deve ser específica, para que a mesma dê conta do processo de formação humana, possibilitando construir referências culturais e políticas para a intervenção da realidade dos sujeitos sociais, muitas vezes marginalizados ou desprezados por sua condição humilde.

Desta forma, consideramos que o campo e seus sujeitos têm muito a contribuir para o crescimento de nosso país, ao colaborar com a construção de documentos essenciais para o crescimento da Educação do Campo dentro dos municípios, com o suporte do Programa Formacampo, que é constituído por diferentes ações que fazem uma interface com as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão.

Referências

FALEIRO, Augusto Cesar Rios; ARAÚJO, Allyson Carvalho; SOUZA, Dandara Queiroga de Oliveira. **Mídias e tecnologias no contexto da educação física escolar**. In: DORENSKI, Sérgio; LARA, Larissa; ATHAIDE, Pedro (Org.). *Comunicação e mídia: história, tensões e perspectivas – Ciências do esporte, educação física e produção do conhecimento em 40 anos do CBCE*. Natal-RN: EdUFRN, 2020, p. 57-74.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Censos 2007. Inovações e impactos nos sistemas de informações estatísticas e geográficas do Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, 2022.

MORAN, José Manuel. Et. Al. Novas tecnologias e mediação Pedagógica. 19. Ed. Campinas SP: Papirus, 2002.

O TERRITÓRIO BACIA DO PARAMIRIM. Disponível em:
http://www.portalsdr.ba.gov.br/intranetsdr/model_territorio/Arquivos_pdf/Perfil_Bacia%20do%20Paramirim.pdf Acessado em: 07 de set. 2023